Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Гремячинск

Курс по черчению

(1 год)

Составитель:
Паращук Юлия Сергеевна,
преподаватель ИЗО

2026

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом МБУ ДО
«Детская школа искусств»

Дата рассмотрения:
«5» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств»
_____ Д.А. Обухова
Дата утверждения:
«20» августа 2026 г

Составитель:
Паращук Ю.С., преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств»

Рецензент: **Трефилова О.Ю.,** преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств»

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе
- Срок реализации учебного предмета
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета
- Сведения о затратах учебного времени
- Форма проведения учебных аудиторных занятий
- Цели и задачи учебного предмета
- Структура программы учебного предмета
- Методы обучения
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

II. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план

III. Требования к уровню подготовки учащихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;

V. Методическое обеспечение учебного процесса

VI. Список литературы и средств обучения

- Методическая литература

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Черчение» разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3(ред. От 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования. С использованием Примерной программы основного общего образования. «Черчение». -М.: Просвещение, 2010. С использованием авторской программы Д.Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2010.

Срок реализации учебного предмета

При реализации курса «Черчение» учащихся с 8-11 класс со сроком обучения 1 года, продолжительность учебных занятий обучения составляет 35 недель.

Сведения о затратах учебного времени

Разделы	**Затраты учебного времени**		Всего академических часов
Годы обучения	1-й год		
Полугодия	1	2	
Черчение	32	36	68
Всего:	32	36	68

Недельная нагрузка в часах (академических часах) по направлениям:

- черчение- 2 часа в неделю;

Продолжительность занятия (академического часа): 45 минут

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в мелкогрупповой форме, численность учащихся в группе от 4 до 10 человек. Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Цель и задачи учебного предмета

Целью преподавания черчения является приобщение к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Задачи учебного предмета

Задачами учебного предмета являются:

- изучению графического языка общения, передачи хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения;
- формирование знаний об основах прямоугольного проецирование на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунках;
- развитие навыка самостоятельно пользоваться учебными материалами.

Структура программы

Программа содержит следующие разделы, отражающие основные характеристики учебного процесса:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля, система оценок, итоговая аттестация;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Учебные аудитории должны быть просторными, светлыми, оснащенными необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями.

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий по черчению преподаватель должен иметь книги, наглядные пособия, крупные таблицы, технические рисунки.

Для реализации программы необходимо дидактическое обеспечение:

а) наглядные пособия, образцы работ, сделанные учащимися;

б) слайды, видео-аудио пособия;

г) схемы, технологические карты;

д) индивидуальные карточки.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения тем программы с указанием распределения учебных часов.

Тематический план

№ п/п	Тема	Материал	Время
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Карандаш, ластик, тетрадь	1 часа
2.	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места	Карандаш, ластик, тетрадь	1 часа
3.	Правила оформления чертежей	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа
4.	Проецирование	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа
5.	Расположение видов на чертеже. Местные виды	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа
6.	Аксонометрические проекции	Карандаш, ластик, тетрадь	4 часа
7.	Анализ геометрической формы предмета	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа

8.	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	Карандаш, ластик, тетрадь	4 часа
9.	Порядок построения изображений на чертежах	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа
10.	Нанесения размеров с учетом формы предмета	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа
11.	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	Карандаш, ластик, тетрадь	7 часа
12.	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	Карандаш, ластик, тетрадь	4 часа
13.	Эскизы. Выполнение эскизов деталей	Карандаш, ластик, тетрадь	6 часа
14.	Обобщение сведений о способах проецирования	Карандаш, ластик, тетрадь	1 часа
15.	Общие сведения о сечениях и разрезах	Карандаш, ластик, тетрадь	2 часа
16.	Назначения сечений	Карандаш, ластик, тетрадь	4 часа
17.	Правила выполнения сечений	Карандаш, ластик, тетрадь	5 часа
18.	Соединения вида и разреза	Карандаш, ластик, тетрадь	3 часа
19.	Сборочные чертежи	Карандаш, ластик, тетрадь	4 часа
20.	Чтение строительных чертежей	Карандаш, ластик, тетрадь	1 часа
21.	Разновидности графических изображений	Карандаш, ластик, тетрадь	1 часа

Итого за год: 68 часов

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения предмета «Черчение» ученик должен знать, уметь: технологические понятия: графическая документация, чертеж, эскиз, схема, стандартизация, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей, выполнять чертежи и эскизы.

IV. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Контроль знаний, умений, навыков, учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию, а также итоговую аттестацию. Промежуточный контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде контрольной работы по окончании каждого полугодия учебного года. По окончании освоения учебного предмета учащиеся должны знать:

- основы метода прямоугольного проецирования;
- способы построения прямоугольных;
-способы построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- изображать на чертеже (виды, разрезы, сечения) уметь:
- правила оформления чертежей

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая литература

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. М.: АСТ.Астрель, 2009
2. Гервер В. А., Степакова В. В. и др. Программа «Черчение» (9 класс. Просвещение,2000
3. Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: АСТ, 1999.
4. Кучукова Т.В. черчение:8 класс. Рабочая тетрадь №2. Разрезы.М.6вентана-Граф.
5. Преображенская Н.Г. и др. Черчение: 7-8 класс. Рабочая тетрадь № 1,2,3,4 Аксонометрические проекции. М., 1999
6. Преображенская Н.Г. Черчение. Просвещение, 2019
7. Степакова В.В. Рабочая тетрадь по черчению. М.: Просвещение 2013
8. Черчение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред.Н.Г. Преображенской. М.6АСТ: Астрель, 2011
9. Ерохина Г.Г. Универсальные поурочные разработки по черчению: 9 кл. -М.: ВАКО, 201 Г-(В помощь учителю)
10. Васильева. Карточки –задания по черчению. -М.: «Просвещение» 1999